江宁区商业幼儿园教师园本培训计划

（2020.9—2021.1第一学期）

一、指导思想

　　为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，我园坚持“科研先导，研训一体”的发展思路，以进一步深入学习与实践《3-6岁儿童学习与发展指南》，优化幼儿园一日活动为主线，立足本园实际，以教师的所需为本，优化培训内容，创新培训模式，引领教师在教中研，在研中思，在思中得，实现教师整体素质和教科研质量的同步提高。本学期疫情影响下，我园采用线上、线上教研、培训方式，努力提升教师专业素养。做好参与网络培训的宣传动员工作。

二、培训目标：

　　通过园本培训，促使教师更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，提升团队的学习力、执行力、创新能力和教职工的幸福指数，提升办园品质，建立一支素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、学习型、科研型的教师队伍，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

二、要求与措施：

 1. 加强教研学习的力度，采取多种教研形式（线上、线下），提高教师学习的参与度和积极性。

2. 针对本园教师的专业发展需求，邀请区内幼教领导或专家来园讲座，为教师们答疑解惑。

 3.外出参加学习的老师，把所学知识回园分享交流，共同学习，共同成长。

4.全体教师必须积极参加业务学习，态度认真，不得迟到、早退，学习时间做其他事，认真做好学习笔记。

三、具体工作安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 内 容 | 主 讲 人 | 形式 |
| 9.15 | 基于OBE理念的幼儿园课程评价——从理念到实践 | 李克建 | 网络培训 |
| 10.13 | 幼儿园自主性游戏及其指导 | 田 敏 | 讲座 |
| 10.27 | 读懂幼儿行为背后的密码 | 王 蕊 | 讲座 |
| 11.10 | 全人教育 | 专家 | 网络培训 |
| 11.24 | 幼儿园班级区域规划及设置 | 邓翠萍 | 讲座 |
| 12.8 | 全人教育 | 专家 | 网络培训 |
| 12.22 | 音乐活动与幼儿发展  | 张 琴 | 讲座 |
|  |  |  |  |