江宁区商业幼儿园教师园本培训计划

（2019.9—2020.1第一学期）

一、指导思想

　　为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，我园坚持“科研先导，研训一体”的发展思路，以进一步深入学习与实践《3-6岁儿童学习与发展指南》，优化幼儿园一日活动为主线，立足本园实际，以教师的所需为本，优化培训内容，创新培训模式，引领教师在教中研，在研中思，在思中得，实现教师整体素质和教科研质量的同步提高。

二、培训目标：

　　通过园本培训，促使教师更新观念，树立现代教育理念，优化知识结构，提升团队的学习力、执行力、创新能力和教职工的幸福指数，提升办园品质，建立一支素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、学习型、科研型的教师队伍，让我园的每一位幼儿得到健康、和谐的发展，更使我园的保教质量再上一个新的台阶。

三、要求与措施：

 1．每单周二进行一次业务学习，组织教师进行教育、保育等方面的理论知识的学习及交流。

 2. 加强教研学习的力度，采取多种教研形式，提高教师学习的参与度和积极性。

3. 针对本园教师的专业发展需求，点击区内菜单讲座，邀请区内幼教领导或专家来园讲座，为教师们答疑解惑。

 4.外出参加学习的老师，把所学知识回园分享交流，共同学习，共同成长。

5.全体教师必须积极参加业务学习，态度认真，不得迟到、早退，学习时间做其他事，认真做好学习笔记。

四、具体培训安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 内 容 | 主 讲 人 | 形式 |
| 9.17 | 儿童本位的班级环境设计及教师支持策略————从“主题墙”到“主题海报” | 田 敏 | 集中培训 |
| 10.15 | 早期阅读专题培训 | 专 家 | 集中培训 |
| 10.29 | 绘本中的多彩世界——情景阅读的多元融合 | 张 静 | 集中培训 |
| 11.12 | 共携童书 走向世界 | 王 蕊 | 集中培训 |
| 11.26 | 区级菜单培训 | 专 家 | 集中培训 |
| 12.10 | 幼儿园音乐教育活动教师必备素养 | 张 琴 | 集中培训 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |